

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.09 Обеспечение работы с молодежью в регионе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обеспечение работы с молодежью в регионе» является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения

Задачи дисциплины

-получение студентами основных знаний о законах, закономерностях функционирования органов региональной государственной власти в сфере молодежной политики;

-получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на региональном уровне управления;

-освоение функций и методов работы региональных органов государственного управления по вопросам разработки и реализации молодежной политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение работы с молодежью в регионе» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Основы законодательства Краснодарского края» и «Введение в направления подготовки», Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-	Знает базовые закономерности формирования мотивации к обучению в рамках урочной и внеурочной деятельности
	Умеет применять базовые закономерности формирования мотивации к обучению в рамках урочной и внеурочной деятельности
	Владет навыками применения базовых закономерностей формирования мотивации к

исследовательской работе по экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения..	обучению в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	Знает особенности организации различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения
	Умеет применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
	Владеет методикой организации разных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения;
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения и приемами развития познавательного интереса.	Знает приемы развития познавательного интереса.
	Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении экономике и и дополнительному образованию в сфере регионоведения
	Владеет навыками организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и дополнительному образованию и приемами развития познавательного интереса
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения (согласно ФГОС и примерной учебной программе по экономике и дополнительному образованию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения	Знает ФГОС и примерную учебную программу по экономике и дополнительному образованию
	Умеет применять методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения
	Владеет навыками контроля, оценивания и коррекции результатов обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения
ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	Знает особенности управления процессом образовательной деятельности обучающихся
	Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в

разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся
	Владеет навыками оценки достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Знает предметное содержание экономики и дополнительного образования
	Умеет создавать в практике обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей учащихся
	Владеет навыками применения в практике обучения экономике и дополнительному образованию в сфере регионоведения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			КСП, ИКР, контроль	Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР		
СРС	4	5	6	7	8		
1	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	33	8	10		15	

2	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	33	8	10		15	
3	Молодежная политика в Краснодарском крае	26	6	10		10	
	ИТОГО по разделам дисциплины	92	22	30		40	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	9,8				9,8	
	Контроль						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	22	30		49.8	6,2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий